

**Аналитическая справка
по результатам ВПР 2021-2022 учебного года (ВЕСНА)
в МОУ СОШ с.Поима Белинского района Пензенской области
им.П.П.Липачёва**

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МОУ СОШ с.Поима Белинского района Пензенской области им.П.П.Липачёва, руководствуясь приказом №1139 Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 16.08.2021 года, письмом №02-12 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 21.01.2022 года «О проведении ВПР в 2022году», письмом №02-25 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 04.02.2022 года «О проведении ВПР в 2022году», письмом Рособрнадзора от 22.03.2022 № 01-28/08-01 "О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году" с 12 сентября в марте 2022 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5,6,7,8классах за предыдущий год обучения.

Назначение ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х классах – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4, 5,6,7, 8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Также был составлен график проведения:

**График проведения Всероссийских проверочных работ
в МОУ СОШ с. Поима Белинского района
Пензенской области им. П.П. Липачёва
в МАРТЕ 2022года**

Класс	Предмет	Дата	Ответственный за проведение ВПР	Наблюдатель
4 класс	Русский язык 1ч	15.03.2022	Малахова Т.В.	Талалаева Н.Г.
	Русский язык 2ч	16.03.2022	Малахова Т.В.	Талалаева Н.Г.
	Математика	17.03.2022	Малахова Т.В.	Талалаева Н.Г.
	Окружающий мир	18.03.2022	Малахова Т.В.	Талалаева Н.Г.

5а класс	Математика	15.03.2022	Мусатова О.В.	Роганова М.М.
	Русский язык	16.03.2022	Матвеева Е.В.	Кудрявцева Н.В.
	Биология	21.03.2022	Мартынова Л.Ф.	Потапова Т.В.
	История	19.03.2022	Мокарева Т.В.	Парамошкин А.В.
5б класс	Математика	15.03.2022	Парамошкина М.А.	Роганова М.М.
	Русский язык	16.03.2022	Пиняева Т.П.	Панова О.А.
	Биология	21.03.2022	Мартынова Л.Ф.	Потапова Т.В.
	История	19.03.2022	Мокарева Т.В.	Парамошкин А.В.
6 класс	Русский язык	21.03.2022	Матвеева Е.В.	Пиняева Т.П.
	Математика	18.03.2022	Роганова М.М.	Мусатова О.В.
	Биология 23.03.2022	В период с 15.03.2022 по 20.05.2022 по двум предметам на основе случайного выбора	Мартынова Л.Ф.	Потапова Т.В.
	История Филиалы 25.03.2022		Мокарева Т.В.	Парамошкин А.В.
	География Филиалы 23.03.2022		Павлова Е.Ю.	Потапова Т.В.
	Обществознание 25.03.2022		Мокарева Т.В.	Парамошкин А.В.
7а класс	Математика	19.03.2022	Парамошкина М.А.	Барышева С.В.
	Русский язык	18.03.2022	Кудрявцева Н.В.	Матвеева Е.В.
	Биология 21.03.2022	В период с 15.03.2022 по 20.05.2022 по двум предметам на основе случайного выбора	Мартынова Л.Ф.	Потапова Т.В.
	История		Мокарева Т.В.	Парамошкин А.В.
	География		Павлова Е.Ю.	Потапова Т.В.
	Обществознание 24.03.2022		Мокарева Т.В.	Парамошкин А.В.
	Физика		Барышева С.В.	Мусатова О.В.
7б класс	Математика	19.03.2022	Мусатова О.В.	Роганова М.М.
	Русский язык	18.03.2022	Родионова О.И.	Панова О.А.
	Биология	В период с 15.03.2022 по 20.05.2022 по двум предметам на основе случайного выбора	Мартынова Л.Ф.	Потапова Т.В.
	История		Мокарева Т.В.	Парамошкин А.В.
	География 22.03.2022		Павлова Е.Ю.	Потапова Т.В.
	Обществознание Филиалы 22.03.2022		Мокарева Т.В.	Парамошкин А.В.
	Физика Филиалы 21.03.2022		Барышева С.В.	Мусатова О.В.
8а класс	Математика	17.03.2022	Парамошкина М.А.	Мусатова О.В.
	Русский язык	18.03.2022	Пиняева Т.П.	Панина Т.Ю.
8б класс	Математика	17.03.2022	Парамошкина М.А.	Мусатова О.В.
	Русский язык	18.03.2022	Пиняева Т.П.	Панина Т.Ю.
11 класс	История	02.03.2022	Парамошкин А.В.	Мокарева Т.В.
	Физика	03.03.2022	Барышева С.В.	Потапова Т.В.
	География	11.03.2022	Павлова Е.Ю.	Потапова Т.В.

В связи со сложившейся неблагоприятной эпидемиологической ситуации в школе не все работы были проведены, перенесены на осень работы по иностранным языкам в 7 классах, один предмет по выбору в 7б классе, предметы по выбору в 8 классах. В 4, 5-х, 6, 7а,11 классах всероссийские проверочные работы проведены в полном объёме.

Итоги ВПР
МОУ СОШ с.Поима Белинского района Пензенской области
им.П.П.Липачева (апрель 2022г.)

Класс	Предмет	Всего в классе	Кол-во писавших	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество обучения%	Уровень обученности%	Подтвердили уровень (кол-во учащихся)	Повысили уровень (кол-во учащихся)	Понижили уровень (кол-во учащихся)
4	Русский язык	16	16	3	4	8	1	43,8	93,8	15	0	1
	Математика	16	16	3	8	5	-	68,8	100	14	2	0
	Окружающий мир	16	16	5	8	3	-	81,3	100	15	0	1
5а,б	Русский язык	30	28	7	12	3	-	67,9	100	20	0	8
	Математика	30	29	6	10	10	3	55,2	89,7	14	0	15
	Биология	30	29	6	16	7	-	75,9	100	15	1	13
	История	30	29	5	19	5	-	82,8	100	15	0	14
6	Русский язык	20	18	2	6	9	1	44,4	94,4	12	0	6
	Математика	20	19	3	9	5	2	63,2	89,5	13	0	6
	Биология	20	17	8	4	5	-	70,6	100	9	5	3
	Обществознание	20	17	3	9	5	-	70,6	100	9	0	8
7а,б	Русский язык	31	28	3	10	12	3	46,4	89,3	13	2	13
	Математика	31	28	4	10	12	2	50	92,9	17	1	10
	Биология -7а	21	20	11	6	3	-	85	100	12	7	1
	Обществознание -7а	21	21	4	8	6	3	57,1	85,7	7	0	14
	География- 7б	10	10	-	5	5	-	50	100	8	0	2
8а,б	Русский язык	28	25	3	11	6	5	56	80	17	1	7
	Математика	28	24	2	5	15	2	29,2	91,7	22	0	2
11	История	6	6	4	2	-	-	100	100	4	0	2
	География	6	6	3	3	-	-	100	100	5	0	1

Физика	6	6	2	4	1	-	83,3	100	4	1	1
Итого:	408						65,8	95,6	260	20	128

Результаты работ показали, что подтвердили свои знания 63,7% учащихся, повысили – 4,9%, понизили – 31,4%

Подробный анализ каждого предмета представлен в ПРИЛОЖЕНИЯХ к справке

Вывод: результаты ВПР можно считать удовлетворительными

% обученности по школе -95,6%, качество обучения – 65,8. Результат объективный. Справились 100% с работой в 4 классе по математике, окружающему миру, в 5-х классах порусскому языку, биологии, истории, в 6 классе по биологии, обществознанию, в 7а по биологии, в 11 классе по всем предметам – истории, географии, физике. Хотя писали не во всех класса в 100% составе. Учащиеся отсутствовали по причине болезни. Самый низкий уровень обученности по русскому языку в 8-х классах -80%. Качество обучения соответствует показателям за четверть и год. Среди тестируемых классов самые слабые по всем показателям классы по школе – 7б и 8-е классы, у учащихся 8б класса неоднократно выставлялись неудовлетворительные оценки по итогам четвертей.

Рекомендовано:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
2. Организовать повторение на уроках тем, проблемных для всего класса;
3. На уроках максимально организовать работу с текстовым материалом.
4. Совершенствовать навыки работы со справочниками.
5. Организовать индивидуальную работу с обучающимися, снизившими и показавшими низкие результаты;
6. Повышать внимательность обучающихся
7. Обратить внимание на **метапредметность многих заданий**. Учителям необходимо обучать навыкам изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; учить адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и стилей; анализировать тексты с точки зрения их основной мысли – задача по математике или параграф по любому предмету, адекватно формулировать основную мысль текста; использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее; понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме; создавать устные и письменные высказывания.

8. В связи с тем, что у детей объективно недостаточно социального опыта, необходимо уделять больше внимания работе обучающихся с различными источниками, самостоятельной формулировке обучающимися примеров, корректировать их ответы по специально задаваемым критериям.
9. Необходимо выстраивать отдельную систему повторения ключевых тем курса, заостряя внимание на наиболее сложных вопросах.
10. Систематическое повторение способов универсальных учебных действий обучающихся во взаимодействии с предметом должно сопровождаться полноценной реализацией системно-деятельностного подхода.

В 8-х классах по русскому языку и математике

1. Учителям продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к ГИА обучающихся.
2. Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.
3. Продолжить индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.

Зам директора по УВР Кудрявцева Н.В.